

Last updated, 01 December 2005

## Masters theses, Supervised by Jef Moonen or Betty Collis

Master of Science degrees from the University of Twente, Faculty of Educational Science and Technology/Faculty of Behavioural Sciences, supervised by Betty Collis or/and Jef Moonen. If indicated with "Int", the Master of Science title was awarded from the International Masters Programme of this Faculty. Some of the degrees were awarded in the context of the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science. In many cases, other staff members (drs. Bianco, dr. De Boer, dr. De Diana, dr. De Vries, dr. Fisser, dr. Gervedink Nijhuis, drs. Jaspers, dr. Kommers, drs. Margaryan, dr. Min, dr. Stanchev, dr. Strijker, prof. dr. Verhaegen, drs. Verleur, dr. Wetterling, dr. Winnips) of the department of ISM were involved in the supervision of the work of the students. This list is not complete.

**Overall number supervised, 1989-2005: 255**

---

### 2000-2005

Number of projects and theses supervised during period 2000-2005: 103 (two still ongoing)

### 2005

Kleinpaste, Jaap (2005, 11 November). *Implementatie van het BewegingsActiviteiten InformatieSysteem (BAIS) in de onderwijsprogramma's van de Calo-Windesheim* (Implementing the Movement-Activity Information System in the educational programs of the Calo-Windesheim College).

Kwache, Peter (2005, 16 August). *A scenario, workshop, and recommendations for implementing a course management system at the Federal University of Technology Yola (FUTY), Nigeria.* (Int)

Jacobs, Lesley (2005, 13 June). *How to use the IMAT tools in the RNLAf (Royal Netherlands Air Force)?*

Pei, LinLin (2005, 29 August). *Knowledge sharing for distributed professionals: Methodologies for experimentation of concept mapping* (Int)

Penning, Manon (2005). *De opzet van een competentiegericht 'secureprogramming'opleidingsprogramma met certificering voor IT-specialisten* (The design of a competence-based training program in secure programming, with certification for IT specialists)

Pinella Ramirez, Maria (2005, 12 April). *Scenarios for the implementation of distance education for the Dental Mechanics programme at the INFORTEC Institute, Colombia.* (Int)

Rhema, Amal (2005, 27 September). *Towards flexible learning: Implementing Web-based learning in the Data Analysis Department of the Faculty of Economics and Accounting of the Gharian University in Gharian in Libya* (Int)

Smeda, Najat (2005, 27 September). *Design of an implementation plan to introduce an educational Web-based system in the Data Analysis Department in the Gharian University in Gharian in Libya* (Int)

Telnova, Tanya (2005, 26 August). *Development of templates for learning content creation by means of the Learning Content Management System Learn eXact*. (Int)

## 2004

Abdunabi, Ramadan (2004). *Introducing web-based learning to the Computer Science Department of the Faculty of Science of Garyounis University in Libya*. (Int)

Agelink, Edwin (2004). *Docentondersteuning bij ICT-gebruik: Docenten leren in een Community of Learners'*. (Instructor support for ICT use: Instructors as learners in a Community of Learners).

Almodaires, Abdullah (2004). *Towards flexible learning integration of student-centred approach and groupware applications in the higher education system at the State of Kuwait*. (Int)

Chen, Li (2004). *The use and value of peer feed back in collaborative learning activities: How can computer-based communication tool be used to improve quality of peer feedback group discussion?* (Int)

Graner, Mark (2004). *Improving knowledge sharing in R&D communities*.

Hanevelt, Tessa (2004). *Het ontwikkelen van een digitaal portfolio voor het voortgezet onderwijs*.

Larionov, Andrey (2004). *Analysis of possibilities for ICT implementation into the training and business environment of a pharmaceutical trade company in Russia*. (Int)

Mohammad, Hasibad (2004). *Multimedia e-book as open discovery learning for biology class in high school, Kuwait*. (Int)

Naber, Joost (2004). *Digitale portfoliosystemen en hun bruikbaarheid in te onderscheiden onderwijsconcepten van het HBO*. (Digital portfolio systems and their usability for different educational approaches in higher vocational education). (Int)

Pavlekovskaia, Irina (2004). *Measuring the value of knowledge sharing via the technology-supported communities of practice for Shell EP*. (Int)

Shao, Jinyuan (2004). *Educational value of m-learning: Focussing on i-mode*. (Int)

Silva Torres, Maria Luisa (2004). *Evaluation of a web-based career support system*. (Int)

Tao, Feng. (2004). *Impact of ICT on teachers and the changing role of teachers when using a virtual learning community platform*. (Int)

Tao, Hu (2004). *Peer evaluation used in the context of collaborative learning in company*. (Int)

Weiberg, Meredith (2004). *Het herontwerpen van een cursus voor een softwarepakket voor het opstellen en onderhouden van (KAM) management systemen*. (Int)

Yang, Fan (2004). *Communication in groupware*. (Int)

## 2003

Agina, Adel (2003). *An experimental study of the TeleTOP system performance on six different learning environments*. (Int)

Al-Jarah, Wijdan (2003). *Implementation of e-learning in Arab Open University*. (Int)

Arya, Helen Riska Kezia. (2003). *Cultural diversity in blended learning: The development of 14 culturally-sensitive problem solving supporting activities*. (Int)

- Cetywayo, Monicao (2003). *Instructor support using TeleTOP at the initiation stage (University of Transkei)*. (Int)
- Chen, Bo (2003). *Design of a guided tour for TeleTOP Version 5.1*. (Int)
- Dharma, Erlangga Pramudya (2003). *3S tool: a tool for decision support on scaffolding software*. (Int)
- Ellafi, Ali Mosbah (2003). *Designing an electronic portfolio for measure preservice teachers' achievement*. (Int)
- Graeb-Konneker, Sebastian. (2003). *"Let's make things better": The design and formative evaluation of a one-day workshop at Philips Centre for Technical Training*. (Int)
- Guma, Shaban (2003). *Design a framework to introduce an educational web based system in Libyan Open University program*. (Int)
- Hafidz, Abdul (2003). *Learning effectiveness and perception of TeleTOP of onsite and distance master students in the Faculty of Behavioral Sciences of the University of Twente*. (Int)
- Hendriks, Anoek (2003). *Quick Start Sites: The development of support tools for TeleTOP blended-learning courses*.
- Huijg, Sjoerd (2003). *Online keuzegereedshap leeromgevingen ten behoeve van het basis- en voortgezet onderwijs in Nederland (Online choice tool for learning environments for elementary and secondary schools in The Netherlands)*.
- Iswara, Rayi Pradono (2003). *Evaluating cost effectiveness in e-UMB environment. A case study in comparing traditional and digital activity of administrative processes*. (Int)
- Jing, Ling (2003). *Organizational and business impact for e-learning in companies*. (Int)
- Kalinov, Vassil (2003). *Simplified return-on-investment instrument*. (Int)
- Koet, Tijmen (2003). *Implementatie van een ondersteuningsmechanisme op de Hogeschool Leiden. (Implementation of a support plan for the Hogeschool Leiden)*. (Int)
- Kovatcheva, Eugenia (2003). *Cyberpsychology in education, based upon secondary school students in Bulgaria*. (Int)
- Li, Ziyuan (2003). *E-learning tool selection strategy in small to medium-sized enterprises*. (Int)
- Lin, Pei-Jung (2003). *Moodle versus Blackboard. An experiment on saving instructor time by integrating peer assessment into web-based learner support tools*. (Int)
- Liu, Chunyan (2003). *Design, development, and comparative evaluation of a pedagogical support tool for the CANDLE Project*. (Int)
- Muianga, Xavier (2003). *Implementation of course management systems in the Faculty of Education at the Eduardo Mondlane University in Mozambique*. (Int)
- Ogunbase, Adewunmi Obafemi. (2003). *Cultural diversity in blended learning: The key expectations of Nigerians in the use of e-modules as study resources blended with activities involving reflection and discussion in corporate learning situations*. (Int)
- Petchenkine, Alexandre (2003). *Designing of e-learning solution assessment framework*. (Int)
- Shen, Shu-Hui (2003). *A support tool to use the CANDLE methodology to share and reuse learning material*. (Int)

- Staal, Hilde. (2003). *Het LCMS Didactor en "Blended learning" binnen* (Blended learning within the Didactor LCM).
- Tang, Xiaoyan (2003). *The development of a performance support tool for enhancement of line-manager involvement in workplace-based blended learning.* (Int)
- Tian, Tina. (2003). *Knowledge sharing and collaboration in blended learning at the Shell Open University: Implications of the Chinese experience.* (Int)
- Vaz, Alia. (2003). *Cost and efficiency of blended learning.* (Int)
- Wang, Qiong (2003). *Successful implementation of e-learning in companies.* (Int)
- Widjaja, Esther Koesuma (2003). *Quick scan of conditions for successful implementation of e-learning.* (Int)
- Winterwijk, Marjolein (2003). *Samenwerkend leren met behulp van ICT: Een doorgaande leerlijn van Basisonderwijs naar Voortgezet Onderwijs* (Collaborative learning with the help of ICT: Curriculum development from elementary school to higher education).

## 2002

- Alekseeva, Maya. (2002). *Design of WWW-environment for collaborative learning at the Heineken University.* (Int)
- Asenova, Desislava (2002). *Design and development of the general 'Instructional Internet literacy' course for teachers at Sofia university in Bulgaria.* (Int)
- Boef, Hans, (2002). *Ontwerp van Research Online: Ontwikkeling van een online expertisecentrum voor junior researchers in een research afdeling.* (Design of Research Online: Development of an online expertise centre for junior researchers in a research department)
- Corbalan Perez, Gemma (2002). *Analysis and development of a prototype support system for instructors.* (Int)
- De Rijke, Rob (2002). *Guidelines to design and develop blended learning at Shell.*
- Endrayanto, Nanang (2002). *Online knowledge community: A web-based model for promoting entrepreneurial skills in higher education.* (Int)
- Fekadesalassie. Fitsum. (2002). *Redesigning the M148 Course for Blended Learning at the Shell Learning Centre.* (Int)
- Fengmin, Huang (2002). *The design of the module 'Personalization tools and interfaces' and the module 'Adaptive hypermedia system and user modeling' for the course 'Adaptive systems and intelligent interfaces'.* (Int)
- Jacobs, Friedie. (2002). *Corporate learning: The E-factor.* (Int)
- Liu, Nan (2002). *Framework for using collaboration tools in the MOFIT project.* (Int)
- Lo, Hsin-Yi (2002). *Design of pedagogical templates for flexible vocational training.* (Int)
- Lu, Fan (2002). *Video fragments in an educational support environment.* (Int)
- Mu. Y.H. (2002). *Intranet design and promotion.* (Int).
- Nes, Jaap van (2002). *E-learning at the Shell Learning Centre.*

- Reeb-Gruber, Sandra (2002). *Een oude aap leert men geen kunsten? Coach training AAEW docenten. Een prototype van een flexibele webondersteunde leeromgeving.* (Can an old ape teach people about art? Coaching training for AAEW instructors: A prototype of a flexible Web-supported learning environment) (Int)
- Rollink, Christel (2002). *Blended learning: The solution? Research about the differences between blended learning and classroom learning concerning participants' feedback, time investment and costs.*
- Sun, Xu (2002). *Design of blended learning for the Shell course 'Water Treatment'* (Int)
- Tantylaksono, Irwin (2002). *BFIT tool evaluation. Providing recommendations for improvement of a tool for the analysis of electronic marketplaces.* (Int)
- Tao, Yu (2002). *Empirical study to cognitive load and the PI theory with well-designed products for procedure skills and parallel instructions.* (Int)
- Tran, Ha (2002). *Highly visualized and dynamical cartography web-based materials for the Geography Department, Cantho University. Vietnam.* (Int)
- Van de Pol, Peter (2002). *E-teaching. Instructing with your fingers. The introduction of blended learning at the Radio Netherlands Training Centre.* (Int)
- Van de Weer, Mascha (2002). *De eerste stappen van Philips/CTT in de wereld van e-learning: Kennismaken met e-learning aan de hand van een pilot* (The first steps of Philips Centre for Technical Training in the world of e-learning).
- Wei, Chen (2002). *The design of the module 'Intelligent Agents' and the module 'Intelligent Interfaces' for the course 'Adaptive systems and intelligent interfaces'.* (Int)

## 2001

- Cross, Lorraine (2001). *Add a catalyst to the solution. Contextualizing the concept of a catalyst—a case for a collaborative HRD design.* (Int)
- Prikhodko, Michael (2001). *Design and development of the prototype of a train-the-trainer tool in the framework of the EU Leonardo-MoFIT Project.* (Int)
- Schoenmakers, Sylvia (2001). *Monitoring student satisfaction with electronic learning environments.* (Int)
- Tappel, Michell (2001). *Web based training en simulatie. Ontwerp en ontwikkeling van een web-based training over het leren van de basisvaardigheden van een viertal tools van Macromedia en het ontwerpen en ontwikkelen van een simulatie betreffende de bediening van een inpakmachine.* (Web-based training and simulation: Design and development of a Web-based training for learning basic skills with four Macromedia tools and the development of a simulation for operating a packing machine)
- Taheri, Mansour (2001). *Development of a web-based course for ICT's SSD module.* (Int)
- Van den Berg, Anthony (2001). *E-evaluate. De bouw en invoering van een online evaluatie systeem voor trainingen in de IT.* (E-evaluate: The construction and implementation of an online evaluation system for IT training)
- Van de Pol, Marieke (2001). *Een online ontwerpomgeving voor het ontwerpen van Web-gebaseerde campagnes in teams.* (An online Web environment for the design of Web-based team campaigns)

- Van der Heide, Jan-Paul (2001). *SERVE, een prototype desktop tele-education environment. Organisatie van informatie voor desktop tele-educatie.* (SERVE: A prototype desktop tele-education environment. Organization of information for desktop tele-education)
- Van Egeraat, Maurice (2001). *SERVE, een prototype desktop tele-education environment. Ontwerp en constructie van een gebruikersinterface.* (SERVE: A prototype desktop tele-education environment. Design and construction of the user interface)
- Van Es, René (2001). *Videoconferencing in education. A comparative evaluation of the MESH system with available systems for videoconferencing and development of a Web-based tutorial to support the implementation of the MESH system.*
- Vernooij, Gerard. (2001). *Studie van 'Units of Learning Material' toegepast op het vak 'Inleiding Telematica systemen' (Study of 'Units of Learning Materials' for the course 'Introduction to Telematics Systems').* (A study of units of learning material for the course Introduction to telematics systems)(Int)
- Zagers, Sietske. (2001). *Elektronisch ondersteuning voor ontwerpteams: een projectomgeving voor ontwerpers van specificaties voor trainingsimulatoren* (Electronic support for design teams: A project environment for designers of specifications for training simulators).

## 2000

- Feenstra, Willeke. (2000). *Interpersoonlijke beïnvloeding als functie van de communicatieomgeving* (Interpersonal influence as a function of the communication environment). Masters thesis in the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science.
- Groenewegen, Leonne (2000). *De virtuele stage. Een onderzoek naar de gebruikswaarde van internet technologie voor de opleiding verpleging en verzorging.* (Virtual apprenticeship, Nursing and Health Care). (Int)
- Martens, Miranda (2000). *Kunt u kijken? Ontwerprichtlijnen en een Internetontwerp voor het leren kunstbeschouwen voor de beginner ter bevordering van reëel kunstbezoek.* (Can you see it? Design guidelines and an Internet-based design for learning how to describe art for the beginner)
- Mombarg, Jozien (2000). *Telecollege binnen de opleiding van Biomedische Technologie (BMT) met behulp van TeleTOP en videoconferencing* (Tele-lectures within the Programme 'Biomedical Technology' (BIT) with support of TeleTOP and videoconferencing). (Int)
- Nesterova, Dina (2000). *Conceptual framework for online medical knowledge design model.* (Int)
- Pumareja, Dulce (2000). *Designing educational instrumentation through the use of virtual metaphors.* (Int)
- Shmagin, Alexye (2000). *Design and development of the Web-based training course on 'Effective use of the Internet in instruction' for instructors in MESI University (Moscow).* (Int)
- Silvina, Kahil (2000). *A teaching method for graphic design at the National University of San-Juan, Argentina.* (Int)
- Ten Boske, Bert (2000). *Internet re-use of recorded lectures.* (Int)
- Titareva, Svetlana (2000). *Computer-based cognitive tools in the learning process of MESI.* (Int)

Volodomanov, Dennis (2000). *Establishing effective security measures in educational technologies at Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics*. (Int)

---

## 1994-1999

Number of theses during period 1994-1999: 99

## 1999

De Wit, Guido. (1999). *Implementatie van gedigitaliseerd videomateriaal in verschillende onderwijssituaties* (Implementation of digitized video material in different instructional situations).

Efimova, Lilia (1999). *Design of the course informatino communication technologies in training for the MSc programme 'HRD'*. (Int)

Huyge, Ester (1999). *Ontwerpen van een prototype voor het rekenproject 'circus Salto'*. (Design of a prototype for the mathematics project "Circus Salto")

Hall, Marvin (1999). *Using desktp VR in mathematics education. Teaching plans and evaluations at secondary level*. (Int)

Jager, Karen. (1999). *Wereldwijd toetsen: Toetsen via een WWW-omgeving in het basisonderwijs van de Wereldschool: implicaties en nieuwe mogelijkheden voor leerlingen, ouders, en docenten* (Worldwide testing: Testing via a WWW environment in primary education in the 'Wereldschool: Implications and new possibilities for students, parents and teachers).

Kröner, Ruth (1999). *De rode loper. Analyse en ontwerp van de interne communicatie van Carpet-land*. (The red carpet: Analysis and design of the internal communication of Carpetland) Masters thesis in the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science.

Lagerweij, Tovia. (1999). *Opleiden via een intranet: ontwerp van een architectuur en ontwikkeling van een prototype* (Training via an intranet: Design of an architecture and development of a prototype).

Nijboer, Lilian. (1999). *Zorginformatie op Internet. Het ontwerpen van een on-line regionaal zorgplatform* (The design of an on-line regional platform for health care).

Pumareja, Dulce (1999). *Designing educational instrumentation through the use of virtual methaphors*. (Int)

Scheer, Ronald (1999). *Open computer supported cooperative work*.

Van Hoof, S.C.W. (1999). *Het BICOS als blikopener. Het ontwerp van een informatie- en communicatiesysteem over de beleidsonderwerpen bij de Landelijke Huisartsen Vereniging*. (BICOS as can opener: The design of an information and communication system about policy topics of the National General Medical Practitioners Association) Masters thesis in the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science.

Van Mast, Angelique (1999). *On-line projectmatig werken. Ontwerp en ontwikkeling van een on-line projectomgeving voor de business unit Rapid+ van Cap Gemini*. (Online project-oriented working. Design and development of an online project environment for the business unit Rapip+ of Cap Gemini)

Van Oel, Bert Jaap. (1999, August). *Integraal Instellings Toezicht en ICT. De ontwikkeling van de IIT en ICT website: een handreiking voor inspecteurs BE bij de beoordeling van de inzet van ICT* (Integrated institutional insight related to ICT).

Zoetebier, Margot. (1999, August). *Een informatie en communicatie-platform voor Kennis Industrie Twente* (An information and communication platform for the company 'Kennis Industrie Twente'). Masters thesis in the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science.

## 1998

Al-Ayyar, Gaida (1998). *Learning process during the use of virtual reality*. (Int)

Al-Najjar, Kholoud (1998). *Childrens' personality, feelings & behariors. Print technology as a tool in the learning process*. (Int)

Al-Thuwaini, Salah (1998). *Enhancing the motivation of people with special needs by using virtual reality*. (Int)

Billo, Tahir (1998). *Visualisation of synaptic transmissions: A pilot case study*. (Int)

De Boer, Wim, & Hamel, Quirijn. (1998). *Supporting the design of courses in the World Wide Web*.

Dewiyanti, Silvia (1998). *Virtual reality: a bridge between graphical and real objects*. (Int)

Geerts, Geert (1998). *Het ontwerp van een motiverende intranet cursus over ISDN*. (The design of a motivational intranet course about ISDN)

Grooters, Fiona (1998). *Het ontwerpen, ontwikkelen en testen van PRIMER. Projectomgeving op het Internet voor de opleiding Management, Economie en Recht*. (The design, development and testing of PRIMER: A project environment on the Internet for the training program Management, Economy and Law)

Hoogendoorn, Paul. (1998). *Design of a group memory system based on computer conferencing in a distance training*.

Margaryan, Anoush (1998). *Design and development of a Web-based course on integrated performance support systems*. (Int)

Meeuwssen, Enrico.(1998). *Supporting professional development among teacher educators in Zimbabwe with help of a WWW-based environment*.

Remmers, Elka. (1998). *Design of a support environment for mentors, managers, counsellors, tutors and learners active in the EUROPRO Programme*.

Robroek, Manon (1998). *Communicatie rond cultuur*. (Communication about culture). Masters thesis in the program Applied Communication Science of the Faculty of Philosophy and Social Science.

Segooa, Mohlaume (1998). *Good judgment or a leap of faith: Selection of software and the integration of computer use into the curriculum*. (Int)

Ter Horst, Sandra (1998). *Het online examendossier. Ontwerp en ontwikkeling van een online leeromgeving voor het opstellen van examendossiers in het studiehuis*. (The online test file: Design and development of an online test environment for setting up test collections for the 'Studiehuis')

Van der Leest, C.T.V. (1998). *Kunnen en doen: Mentale inspanning in relatie tot eigen kunnen en de ervaren moeilijkheid bij het leren van een CD-i les*. (Knowing and doing: Mental

effort in relation to one's own capacity and the experienced difficulty in learning from a lesson on a CD-i)

Van Rennes, Linda. (1998). *WWW-based support environment for part-time students studying at a distance: Social and technical issues and guidelines.*

Van Werkhoven, Sander (1998). *On-line support for handling off-nominal situations with the European Robotic Arm.*

Winkelman, Els. (1998). *Het ontwerp en de ontwikkeling van een communicatie platform voor het Web voor basisschoolleeringen* (The design and development of a communication platform for the Web for primary school students).

Woldring, Maarten (1998). *Ontwerp en ontwikkeling van gebruikersondersteuning voor ONYX.* (Design and development of user support for ONYX)

Xu, Jiguang, (1998). *The design of a prototype of web-based courseware. The introduction of iron & steel making in Baosteel.* (Int)

## 1997

Bos, Evelijn (1997). *Een multimediaal coursefolio. Een tool voor docenten om geordend het onderwijs voor te bereiden en het onderwijsproces te monitoren.* (A multimedia course portfolio: A tool for instructors to prepare a course and to monitor learning processes)

Fang, Yuelun, & Tian, Zhiyong (1997). *Design of case method based electronic curriculum.* (Int)

Groenewoud, Ulbe Andries (1997). *Ontwikkeling van een multimedia programma ten behoeve van het verkeersonderwijs aan snor- en bromfietzers.* (Development of a multimedia program for instruction in traffic safety for motor bike drivers)

Koua, Etien (1997). *Performance support system for management development.* (Int)

Kraan, Andriani, & Moorelisse, Natasja (1997). *From Enschede to Shanghai: the portability of an Internet course.*

Laanpere, Mart. (1997). *Designing a prototype of the Web-based course design support center for Tallinn University of Educational Sciences.* (Int)

Morgan, Christina (1997). *An information architecture for a desktop tele-education environment.*

Olde Weghuis, Jeroen (1997). *Verbetering van het beheer van documentaire informatie in het kader van kennisoverdracht binnen Stork Ketels BV.* (Improvement of the management of documents for knowledge transfer within Stork Ketels BV)

Spoelma, Erika (1997). *Seeing is believing! Een onderzoek naar de verschillen in communicatie tussen isotrope en niet-isotrope videoconferencing systemen.* (Research into differences in communication between isotrope and non-isotrope videoconferencing systems)

Stefanov, Krassen. (1997). *Design and development issues for WWW-based distance learning courseware.* (Int)

Stoel, Dingeman (1997). *Interpretatie, formalisatie en instrumentatie van assessmenttechnieken voor het inschatten van beroepskwalificaties van operators by Mars Veghel BV.* (Interpretation, formalization and instrumentation of assessment techniques for appraising the vocational competencies of operators at Mars Veghel BV)

- Strijker, Allard (1997). *De instrumenteel technische ondersteuning van teleleren door toepassing van Internet hulpmiddelen*. (The technical support of tele-learning through applicaton of Internet tools)
- Tilya, Frank (1997). *Integration of computers in science and mathematics in secondary schools. Case study: Tanzania*. (Int)
- Van Beek, Barbara (1997). *Het onderwijskundig ontwerp van WEBNET. Een educatieve omgeving ter ondersteuning van diverse onderwijsvormen*. (The educational design of WEBNET: An educational environment for support of various instructional approaches)
- Verheij, Gert-Jan. (1997). *Het Digitale Schoolplein Groningen, schakel tussen de Rijksuniversiteit Groningen en de Tweede Fase van de Voortgezet Onderwijsscholen* (The Digital Schoolyard Groningen: Bridge between the University of Groningen and the senior secondary Schools in Groningen).
- Vos, Brenda (1997). *Vliegtuigherkenning: blauwdruk van een COO-module*. (Aircraft recognition: Blueprint of a computer-based instruction module)
- Woerts, Gerrit. (1997). *Realiteit van een visie op het gebruik van de elektronische snelweg in het voortgezet onderwijs* (A WWW-based EPSS for teachers).

## 1996

- Assen, Daan (1996). *Het ontwerp van een cursus beheer systeem voor Oracle education*. (The design of a course for technical support of Oracle systems for education)
- Bolkestein, A. (1996). *Ontwikkeling van een handleiding voor het ontwikkelen van een educatieve CD-ROM* (Development of a handbook for the development of educational CD-ROMs).
- Donker, Henk (1996). *Meulenhoffs ruimteschool. Ontwerp van een educatieve site, bedoeld voor de ondersteuning van lesmethoden in het voortgezet onderwijs*. (Meulenhoffs School: Design for an educational Web site, for support of pedagogical approaches in secondary school education) (Int)
- Eekma, Anke. (1996). *Defining guidelines for an individual distance learning environment*.
- Esmael, Abdullatif (1996). *An object-oriented extension to the faculty course 'Courseware engineering and the user-interface'*. (Int)
- Faulhaber, Peter (1996). *Coöperatief leren en videoconferencing*. (Cooperative learning and videoconferencing)
- Fisser, Petra. (1996). *Interactive personalized course generation. Design and prototyping of an electronic management course on the World Wide Web*
- Kofijberg, Remco (1996). *Evaluatie van de modelleeromgeving 'Rapid' en van een simulatie van automaten voor baggerschippers*. (Evaluation of a model environment 'Rapid' and of a simulation of automated processes for container loaders)
- Lanzing-Spizewska, Justyna (1996). *The development of a multimedia training demonstration package for training Polish bank employees in customer services skills*. (Int)
- Lohuis, Ronnie. (1996). *Distance education through the WWW: Making a HCI course available throughout the world*.

- Mijwaart, Maarten (1996). *De ontwikkeling van een standaard didactische interface voor projectonderwijs op het world wide web.* (The development of a standard pedagogical interface for project-based learning on the Web)
- Mileva, Nevena (1996). *Multimedia instructional design for web-based courses.* (Int)
- Nikolova, Iliana. (1996). *Design of a method for flexible instructional modules development.* (Int)
- Pel, Frédérique (1996). *Multimedia for 'managing the self'. Design of a multimedia product for the training of managers to practice 'management by detached involvement' as developed by Dr. J. Parikh.*
- Ritterink, Esther (1996). *Distance education through internet: The land use database (to investigate the possibilities of distance education for ITC).*
- Rottink, Ineke (1996). *Evaluatieonderzoek naar een prototype 'informatietechnologie en beroepen' voor de basisvorming, een multimediaprodukt.* (Evaluation research about a prototype of the multimedia package 'ICT and careers' for lower secondary education) (Int)
- Sijssling, Marinka. (1996). *Multimedia-ontwerp: Multimediale ondersteuning bij de voorbereiding op en uitvoering van multimedia-projecten* (Multimedia design: A multimedia electronic support system for the design and execution of multi-media products.
- Stoyanov, Svetoslav (1996). *Metaphors-based performance support system for consultants.* (Int)
- Van Holstein, Marcel (1996). *The design and development of an educational resource center for Chilean primary and secondary school teachers.*
- Vogelzang, Ina (1996). *Onderwijs en videoconferencing. Kennisoverdracht en probleemoplossen van experts in de medische sector.* (Education and videoconferencing: Knowledge transfer and problem solving among experts in the medical sector)

## 1995

- Arav, Tom. (1995). *Remote-Classroom: Hoe leerlingen praktijkinformatie kunnen verkrijgen via videoconferencing en PC-besturing op afstand tussen een klaslokaal en een bedrijf* (Remote classroom: the design of live communication sessions between the classroom and industry).
- Ball, Greg. (1995). *The design and implementation of an open learning cross-cultural communication course for the DELTA-ECOLE ISDN-based tele-learning environment.*
- Breman, Jeroen (1995). *Het effect van instructieformat op segmentering bij instructie met interactieve video.* (The effect of instructional format on the segmenting of instruction with interactive video)
- De Graaff, Jacqueline (1995). *Ontwerp en ontwikkeling van een interactief (zelf)correctiesysteem voor visueel toetsen.* (Design and development of an interactive (self) correction system for visual testing)
- De Wit, Marja (1995). *Multimediale voorlichting. Een ontwerp voor een voorlichtingsprogramma over mobiliteit en opleidingen.* (Multimedia communication: A design for a communication program about mobility and training)
- Hamers, Coen. (1995). *Ontwerp van een netwerk voor de regionale overheid Twente.* (Design for a community network for Twente). (Int)

- Held, Petra (1995). *Het ontwerp van een multimediale educatieve gegevensbank voor een interactieve leeromgeving*. (The design of a multimedia educational database for an interactive learning environment)
- Henin, Ise. (1995). *On-line help for ISM-1*. (Int)
- Ivanov, Boyko (1995). *Internet as a medium for instruction*. (Int)
- Kuper, Andre. (1995). *Developing a designer's tool for designing self-instructional multimedia programs*. (Int)
- Moonen, Bert. (1995). *Een onderzoek naar de factoren die het gebruik van informatietechnologie in de klas veroorzaken* (Research on factors that influence the use of information technology in the secondary school classroom).
- Nieuweboer, Jan. (1995). *Adapting groupware for distributed learning groups*.
- Ortiz Michel, Gabriela (1995). *The puzzle of designing educational materials for courseware engineering*. (Int)
- Rijckaert, Frank (1995). *Making a prototype for a multimedia training programme*. (Int)
- Sterk, Elco (1995). *Accommodating different learning styles in hypermedia environments through guidelines for a new browser design*.
- Tang, Qian (1995). *Instructional systems design for interactive distance education on the Internet*. (Int)
- Trevor ap Simon (1995). *A prototype electronic bid for an imaginary waste-heat recovery generator project in Indonesia*. (Int)
- Van der Linde, Myra (1995). *Didactische werkvormen en interactieve video: theorie en praktijk*. (Pedagogical approaches and interactive video: Theory and practice)

## 1994

- De Vries, Linda (1994). *Design considerations and the application of a qualitative content evaluation to a tele-seminar at the Distance Education Centre, Toowoomba, Australia*.
- Klein Tank, Martin (1994). *Interactieve video voor training: Een case-study*. (Interactive video for training: A case study)
- Sangster, Renë (1994). *Computer ondersteuning van creativiteit in het ontwerpen*. (Computer support of creativity in the design process) (Int)
- Van der Heiden, Gilbert (1994). *Een prototype van een elektronisch tekststudieboek*. (A prototype of an electronic textbook)
- Verleur, Ria (1994). *Audiovisuele ondersteuning van schriftelijk instructiemateriaal: een toepassing van een streepjescode-gestuurde beeldplaat*. (Audiovisual support of text-based instructional material: A application of a barcode-steered videodisk)
- Veugelers, Erwin (1994). *Design of a computer communication and information system for distance education*.
- Vingerhoets, Jolanda. (1994). *A 'cafeteria approach' to enhance flexibility in pan-European multimedia tele-training*.
-

**1988-1993**

Number of thesis during period 1988-1993: 52

**1993**

Eichenwald, L.D., & Penterman, A.F.M. (1993). *Verify your medium-choice. A decision support system to evaluate a medium choice.* (In cooperation with the Department of Instructional Technology).

Gritter, Herman (1993). *'ISAV': een COO programma ter ondersteuning van het geografische informatiesysteem ArcView.* ('ISAV': A computer-based instructional program for support of the geographic information system 'Arcview')

Hettinga, Marieta. (1993). *De computer als ethicus. Een onderzoek naar ethiek-onderwijs en educatieve software vanuit de ideeën van de rechtvaardigheidsethiek en de zorgethiek* (The design of multimedia instrumentation for ethics instruction in higher education). (In cooperation with the Faculty of Philosophy and Social Sciences)

Koopal, Wytze (1993). *Ontwerp, ontwikkeling en evaluatie van leeromgevingen voor simulatie. Een onderzoek naar de empirische waarde van parallele instructie.* (Design, development and evaluation of a learning environment for simulation: Empirical research into the value of parallel instruction)

Lanzing, Jan. (1993). *Visual aspects of the cultural portability of educational software.*

Nijveld, Berry (1993). *Over het ontwerpen van een COO-programma met flexibele gebruikstoepassingen voor de Nederlandse Film en Televisieacademie.* (About the desing of a computer-based instructional program with flexible use possibilities for the Dutch Film and Television Academy)

Siteur, Ilse. (1993). *Ontwerp en ontwikkeling van een prototype simulatiespel ter motivering bij de implementatie van telematica in het voortgezet onderwijs* (Design and development of a prototype multimedia simulation game to motivate learning about telecommunications in secondary education).

Soepboer, Wieger (1993). *Verbetering van Telelijn: een courseware pakket voor datacommunicatie, speciaal ontwikkeld voor het onderwijs.* (Electronic implementation support for educational telecommunications use).

Staats, Stephan (1993). *'IWATRIS': Een prototype voor een informatiesysteem voor cursisten van de waterloopkundig laboratorium workshop over IWT-MIS.* ('WATRIS': A prototype of an information system for participants in the water-control workshop about the process IWT-MIS)

Van Doorn, Frank (1993). *MacSimAuthor: een auteursysteem voor computersimulaties.* (MacSimAuthor: An authoring system for computer simulations)

Van Gerner, Patrick (1993). *Building an electronic performance support system prototype involving task analysis, performance analysis, and media choice for trainers in the Canadian government. Design of a decision support system for the choice of media for distance education.*

**1992**

Berg, David (1992). *The design of audiovisual materials for a teacher training for junior lecturers at the Indonesian universities.*

De Koning, Conny (1992). *De impact van het gebruik van AV media in het bijzonder DVI op een methodologie voor educatieve software engineerig* (The impact of the use of audio-

visual media, in particular DV-I technology, on a methodology for educational software engineering).

- Flach, Dirk Paul (1992). *Het ontwikkelen van educatieve computersimulatie programmatuur voor een verpleegkunde-B opleiding: het programma CARDIO*. (The development of an educational computer simulation for nursing training: The program CARDIO)
- Geelen, Ad (1992). *Dynamische feedbackbepaling in het afstandsonderwijs* (Automatic feedback in distance education)
- Klein Tesselink, Ina (1992). *Het simulatieprogramma CARDIO*. (The computer program CARDIO)
- Kramer, Eric (1992). *Ontwikkeling van een adviserend expertsysteem ter verhoging van de kwaliteit van EDUC/USE programma's*. (Development of an advisory expert system for improving the quality of EDUC/USE programs)
- Stolp, M.A. (1992). *Ontwerp en ontwikkeling van een vogeldeterminatie systeem*. (Design and development of a bird-recognition system)
- Ten Broeke, Bart (1992). *Ontwerp van de gebruikers-interface voor een multimediale gegevensbank voor het agrarisch onderwijs*. (Design of the user interface for a multimedia database for agricultural education)
- Ten Kate, Bram (1992). *Het ontwerpen, ontwikkelen en testen van een interactief beeldplaatprogramma over het plastificeren van kaas*. (The design, development and testing of an interactive video program about cheese processing)
- Van Delft, Corné (1992). *Telecontact: een prototype telecommunicatiemiddel in videotex voor doven én horenden* (The development and evaluation of extra provisions in an on-line communication and information system for the deaf).
- Verwijs, Carla. (1992). *Computerjournaal: Evaluatie en implementatie van een multimedia pakket*. ('Computerjournal': Integrating and implementing a multimedia learning package).
- Veugelers, Arthur (1992). *Ontwerp en ontwikkeling van pre-prototypische simulaties als onderdeel van een interactieve leeromgeving*. (Design and development of pre-prototype simulations as part of an interactive learning environment)
- Visser, Walter. (1992). *A strategy for the implementation of computer applications in the initial pilot training at the Royal Netherlands Air Force*.
- Volbers, Jan (1992). *Patiëntenvoorlichting met interactieve video*. (Communication with patients with interactive video)

## 1991

- Arts, Jos (1991). *Een prototype voor een multimediale, audiovisuele gegevensbank over het kaasbereidingsproces*. (A prototype for a multimedia database about the cheese production process)
- Blank, R.C. (1991). *Instuctiestrategie en het gebruik van media bij de Boeing-747 grondschoolcursus*. (Instructional strategies and the use of media in the Boeing-747 ground crew course)
- De Kleine-Noorbergen, Eline (1991). *Het ontwerpen en evalueren van een prototype van een standaard instructieroute over kaasbereiden voor het lager agrarisch onderwijs*. (The development and evaluation of a prototype of a generic instructional approach for cheese production in agricultural education)

- Ganzinga, Johanna (1991). *Een gegevensbank over standaardiseren: Het ontwerpen van een gegevensbank als onderwijsleermiddel voor het agrarisch onderwijs*. (A database about standards: The design of a database as learning support for agricultural education)
- Heeren, Elske. (1991). *Het in kaart brengen van concepten met behulp van de computer: Software die functioneert als een cognitief hulpmiddel*. (Bringing concepts into a map with the help of the computer: Software that functions as a cognitive helper).
- Kollen, Judith. (1991). *Een informatiesysteem over de faciliteiten van de VOX 6200*. (A hypertext information system for the VOX 6200 telephone exchange facilities).
- Mols, Babette. (1991). *Transferability of educational software: An experience in Mexico*.
- Van Staalduinen, K.G. (1991). *Het ontwerpen van een interactief videoprogramma als alternatief voor en uitbreiding van de dierproef: "het anestheseren van een rat"*. (The design of an interactive videodisc as alternative for and expansion of the pilot project 'Putting a rat under anesthetic')
- Vermeulen, Lilian (1991). *Een instructiepakket voor onderhoudsmonteurs van de Trisep-installatie*. (An instructional package for technical staff of the Trisep installation)
- Westerbeek, Jacco (1991). *Ontwikkeling van een instrument voor kwaliteitsborging bij projectmatige opleidingsontwikkeling*. (Development of an instrument for quality control during project-oriented curriculum development)
- Zijderveld, P.A. (1991). *Onderzoek naar het gebruik van een andere interface voor een interactief videoprogramma*. (Research on the use of an alternative interface for an interaction videoprogram)

## 1990

- Botter, Bob (1990). *Het ontwerpen en ontwikkelen van een simulatieomgeving in de objectgeoriënteerde taal Smalltalk-80*. (The design and development of a simulation environment using the object-oriented language Smalltalk-80)
- Gmelich-Meijling, Marcel (1990). *Ontwerp en ontwikkeling van een integratie tussen het CS-programma Pekel en begeleidend materiaal in Hypercard*. (Design and development of the integration between a computer-support program Pekel and guiding material in Hypercard)
- Kwok, Thomas (1990). *Development and evaluation of instructional design tools as an extension of the IDEAS system*.
- Van der Hulst, Anja (1990). *Representing the domain in intelligent teaching systems: anticipating on instruction*.
- Volman, Cees (1990). *Kwaliteitsbepaling van interactieve onderwijs leermiddelen*. (Determining the quality of interactive learning materials)

## 1989

- Derks, Marieke (1989). *Needs assessment for design tools for (multimedia) courseware development*.
- Gilissen, Wendela (1989). *Van geschreven documentatiemateriaal naar een hypermedia toepassing*. (From written documentation to a hypermedia application)

- Kwant, Désirée (1989). *Een interactief beeldplaatprogramma voor het lasonderwijs*. (An interactive videodisk for learning to use lasers)
- Ter Hedde, Rob (1989). *De ontwikkeling van een interactief animatieprogramma INSAN: Interactieve Satellite ANimation*. (the development of an interactive animation program INSAN: Interactive Satellite Animation)
- Van Middelaar, Willeke (1989). *Development and evaluation of a multimedia orientation course in informatics for immigrant women in The Netherlands*.
- Van Oenen, Eric-Jaap (1989). *MacCOAT: Een computer ondersteund anamnese trainingsprogramma in LAP MacPROLOG op de Macintosh II computer* (MacCoat: A computer training program in the language LAP MacPROLOG for the Macintosh I computer)
- Voorburg, R.C., & Derksen, J.J.M. (1989). *Een audiovisuele gegevensbank voor basis- en speciaal onderwijs*. (An audiovisual database for elementary and special education)

## 1988

- Van Eijkelenburg, Kathy (1988). *Ontwerp, ontwikkeling en evaluatie van een workshop Nexpert Object*. (Design, development and evaluation of the workshop 'Nexpert Object')
- Zwart, Willem Jaap (1988). *Flowsim: een computer simulatieprogramma voor het Waterloopkundig laboratorium met Gem op ATARI 1040-ST gebaseerd op het wiskundig model WAFLOW*. (Flowsim: A computer-based simulation program for the Waterloopkundig laboratory using the language Gem on the ATARI 1040-ST computer based on the mathematical model WAFLOW)
-